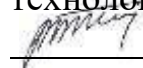


Донбаська державна машинобудівна академія

кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

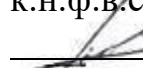
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь

«___» _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент

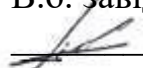
 С. О. Черненко

«___» _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено на
засіданні кафедри фізичного
виховання і спорту

Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

В.о. завідувач кафедри

 С.О. Черненко

«___» _____ 2025

Робоча програма навчальної дисципліни

«Олімпійський і професійний спорт»

галузь знань А Освіта

спеціальність А7 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Приймак А.Ю. к.п.н., старший викладач кафедри фізичного
виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль

2025 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напря́м підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної			
Денна на базі ПЗСО	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки		Денна на базі ПЗСО		Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки	
Кількість кредитів		А Освіта	Обов'язкова			
4	4					
Загальна кількість годин						
120	120					
Модулів						
2	2	А7 Фізична культура і спорт	Рік підготовки			
Змістових модулів			4		1	
Індивідуальне навчальне- дослідне завдання <u>не</u> <u>запланована</u>			Семестр			
			8а	8б	2а	2б
			Лекції			
Тижневих годин для <u>денної</u> форми навчання: аудиторних 3 /3 самостійної роботи студента – 4 /3,5		перший (бакалаврський)	18	8	18	10
			Практичні			
			18	8	18	8
			Самостійна робота			
			36	32	36	30
			Вид контролю			
			Іспит		Іспит	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: на базі ПЗСО $\frac{3}{4}$ на базі ОКР «Молодший бакалавр» $\frac{3}{3,5}$

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту, розуміння його гуманістичної та соціальної значущості, надання майбутнім спеціалістам необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту для їх застосування в подальшій професійній діяльності.

Основними завданнями дисципліни є:

- формування знань у галузі олімпійського та професійного спорту;
- формування об'єктивних і різнобічних знань як учителя фізичної культури;
- формування організаційних здібностей до проведення занять з олімпійського та професійного спорту;
- вивчення міжнародного, олімпійського та професійного спорту на різних етапах розвитку;
- знання основних положень і особливостей олімпійського та професійного спорту необхідним спеціалістам найрізноманітніших сфер діяльності, в найпершу чергу, майбутнім фахівцям з фізичного виховання;
- навчити застосовувати одержані теоретичні знання для викладання фундаментальних положень щодо розвитку і функціонування олімпійського та професійного спорту.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра

Вивчення дисципліни Олімпійський і професійний спорт пов'язане та базується на знаннях «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Загальна теорія підготовки спортсмена», «Адаптивний спорт». Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальної дисципліни вибіркового компоненту «Історія фізичної культури».

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

- здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;

- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;

- здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;

- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

Для виконання загальних вимог дисципліни необхідно засвоїти теоретичні відомості, оволодіти відповідними вміннями і навичками, скласти іспит.

3. Програма та структура навчальної дисципліни Денна форма навчання на базі ПЗСО

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями 8 а; семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Сам. робота	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Індивідуальні зан									
Консультації									
Модулі	M ₁								
Контроль по модулю									K M ₁

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями 8 б; семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекції	2		2		2		2	
Практ. роботи		2		2				2
Сам. робота	4	4	4	4	4		4	4
Індивідуальні зан								
Консультації								
Модулі	M ₂							
Контроль по модулю								KM ₂

Денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями 2 а семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Сам. робота	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Індивідуальні зан									
Консультації									
Модулі	M ₁								
Контроль по модулю									K M ₁
Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями 2 б семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2		2		2		2		2
Практ. роботи		2		2		2		2	
Сам. робота	4	4	4	4	4	4	2	2	2
Індивідуальні зан									
Консультації									
Модулі	M ₂								
Контроль по модулю									K M ₂

4 Лекції

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОСНОВИ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ

Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна

Предмет навчальної дисципліни “Олімпійський і професійний спорт”. Професійний спорт як складова сучасного спортивного руху. Специфічні функції дисципліни “Олімпійський і професійний спорт” як системи знань, а також сукупності предметів і явищ: описова, пояснювальна, прогностична, практична, методологічна і систематизуюча. Структурні елементи “Олімпійського і професійного спорту” як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету “Олімпійський і професійний спорт”. Основні терміни.

Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Література [1 - 4]

Тема 2. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність

Сучасний олімпізм і його основні принципи. Основні органи мов. Олімпійські конгреси. Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети та їх роль у зміцненні Міжнародного олімпійського руху. Учасники олімпійських ігор. Регіональні і континентальні ігри як складова частина міжнародного олімпійського руху. Характеристика Азіатських, Африканських і Панамериканських і інших ігор. Олімпійська хартія, міжнародна олімпійська академія, Олімпійський музей.

Література [1 -4]

Тема 3. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського руху

Періодизація ігор Олімпіад. Характеристика діяльності президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896- 1925); Анрі де Байє- Латур (1925-1942); Юханнес Зігфрід Едстрем (1942- 1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Морріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-...).

Література [2- 7]

Тема 4. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ та ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в спортивних програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор

Література [1 – 4] Допоміжна [1 – 9]

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ, ПРАВОВІ І ЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ

Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті.

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» олімпійські ігри за вирішення проблеми, аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійських ігор.

Література [3– 7]

Тема 6. Організаційно правові основи олімпійського спорту.

Ліга як основна структурна одиниця професійного спорту. Статут професійної спортивної ліги. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди) Основи правового регулювання у професійному спорті.

Правові основи професійного спорту в Європі. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Система заходів обмеження прав спортсменів. Асоціації спортсменів професійних ліг

Література [2 – 10]

Тема 7. Економічні основи олімпійського спорту.

Економічна діяльність МОК. Міжнародні рекламні-спонсорські програми «ТОП».

Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.

Література [1 – 10] Допоміжна [1 – 9]

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ТА СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ

Тема 8. Історія розвитку професійного спорту

Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції. Передумови виникнення професійного спорту в новітній час. Роль засобів інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.

Література [1–9].

Тема 9. Формування та розвиток професійного спорту на Північ

Особливості виникнення і розвитку професійного баскетболу в США.

Особливості виникнення і розвитку професійного хокею в США.

Особливості виникнення і розвитку професійного американського футболу в США.

Література [5– 8] Допоміжна [5 – 11].

Тема 10. Формування та розвиток професійного спорту на Європейському континенті

Формування та розвиток боксу на Європейському континенті.

Формування та розвиток футболу в провідних країнах Європи.

Формування та розвиток велоспорту на Європейському континенті.

Література [5– 8] Допоміжна [1 – 11].

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ

Тема 11. Організація професійних ліг

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди).

Література [6– 8] Допоміжна [1 – 5].

Тема 12. Основи правового регулювання відносин у професійному спорті

Правові основи професійного спорту в Європі. Трудові

взаємовідносини в професійному спорті.

Література [3– 8] Допоміжна [6 – 10].

Тема 13. Економічні засади професійного спорту

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків професійного спорту. Статті видатків у професійному спорті. Література [4– 8] Допоміжна [6 – 8].

Тема 14. Участь українських спортсменів на міжнародній арені

Виступ українських спортсменів на Олімпійських іграх з 1992 року по теперішній час. Діяльність НОК України та федерацій з видів спорту при підготовці та участі спортсменів в змаганнях вищого ґатунку. Література [1– 8] Допоміжна [6, 7].

5. Практичні роботи

Практична робота 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна
Задачі та зміст роботи:

1. Визначте предмет навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт».
2. Назвіть специфічні функції дисципліни «Олімпійський і професійний спорт»
3. Перелічите структурні елементи «Олімпійського і професійного спорту» як наукової і навчальної дисципліни.
4. Дайте характеристику загальним функціям спорту.
5. Назвіть завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський і професійний спорт».

Практична робота 2. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність

Задачі та зміст роботи:

1. Назвіть принципи олімпійського спорту.
2. Перелічите структурні органи МОК.
3. Значення олімпійських конгресів.
4. Міжнародні спортивні федерації: структура, завдання, роль
5. Національний олімпійський комітет: вимоги, склад, місія та роль.
6. Характеристика Азіатських, Африканських і Панамериканських і інших ігор.
7. Основні положення Олімпійської хартії.

Практична робота 3. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського руху

Задачі та зміст роботи:

1. Характеристика періодизації ігор Олімпіад.
2. Надайте характеристику діяльності президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896- 1925); Анрі де Байє-Латур

(1925-1942); Юханнес Зігфрід Едстрем (1942- 1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Морріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-...).

Практична робота 4. Організація, проведення і програма олімпійських ігор
Задачі та зміст роботи:

1. Перелічите основні положення щодо проведення Ігор Олімпіад.
2. Особливості підготовки і проведення Олімпійських ігор.
3. Дайте характеристику взаємодії МОК, НОК, МСФ та ОКОІ.
4. . Перерахуйте види спорту, які можуть бути включені в спортивну програму Ігор Олімпіади.
- 5 Перелічите фактори що впливають на формування програми Олімпійських ігор

Практична робота 5. Аматорство в олімпійському спорті
Задачі та зміст роботи:

1. Історичний розвиток аматорства в спорті.
2. Назвіть проблеми аматорства в сучасному олімпійському спорті.
3. Охарактеризуйте тенденції на професіоналізацію олімпійських ігор.
4. Назвіть проблеми професіоналізму в олімпійському спорті.

Практична робота 6. Організаційно правові основи олімпійського спорту
Задачі та зміст роботи:

1. Надайте інфраструктуру професійної спортивної ліги
2. Дайте характеристику статуту професійної спортивної ліги.
3. Назвіть організаційну структура професійного спортивного клубу(команди)
4. Надайте приклад організаційної структури управління бейсбольною командою.
5. Охарактеризуйте правові основи професійного спорту в Європі.
6. Охарактеризуйте систему заходів обмеження прав спортсменів.
7. Перелічите асоціації спортсменів професійних ліг.

Практична робота 7. Економічні основи олімпійського спорту
Задачі та зміст роботи:

1. Характеристика історичного розвитку економічної діяльності МОК.
2. Чому співпраця зі спонсорами є вигідною для учасників олімпійського руху?
3. Назвіть джерела прибутків МОК.
4. Перелічити ряди ліцензування в межах олімпійського руху.

Практична робота 8. Історія розвитку професійного спорту
Задачі та зміст роботи:

1. Перелічите ознаки становлення професіоналізму у Стародавньої Греції
2. Умови виникнення професійного спорту в новітній час.
3. Дайте характеристику особливостям розвитку і функціонування професійного спорту в США.

3. Дайте характеристику особливостям розвитку і функціонування професійного спорту в Європі.
4. Назвіть значення засобів інформації у розвитку професійного спорту.

Практична робота 9. Формування та розвиток професійного спорту на Північноамериканському континенті

Задачі та зміст роботи:

1. Дайте характеристику особливостям розвитку професійного баскетболу в США.
2. Дайте характеристику особливостям розвитку професійного хокею в США
3. Характеристика особливостям виникнення професійного американського футболу в США.

Практична робота 10. Формування та розвиток професійного спорту на Європейському континенті.

Задачі та зміст роботи:

1. Характеристика розвитку боксу в Європі.
2. Характеристика розвитку футболу провідних країнах Європи.
3. Формування велоспорту на Європейському континенті

Практична робота 11 Організація професійних ліг

Задачі та зміст роботи:

1. Надайте інфраструктуру ліг у професійному спорті
2. Назвіть оснований документ, що регламентує діяльність ліги та його характеристика.
3. Назвіть оснований документ, що регламентує діяльність професійного спортивного клубу та його характеристика.

Практична робота 12. Основи правового регулювання відносин у професійному спорті

Задачі та зміст роботи:

1. Історія розвитку правових основ професійного спорту в Європі.
2. Назвіть вимоги клубів щодо укладення контракту з тренерами.
3. Назвіть вимоги клубів щодо укладення контракту з гравцями.
4. Надайте характеристику індивідуального контракту гравцем.
5. Визначення системи «драфт».

Практична робота 13. Економічні засади професійного спорту

Задачі та зміст роботи:

1. Перелічити специфічні компоненти спортивного бізнесу.
2. Назвіть джерела прибутків у спорті.
3. Якими чинниками обумовлюється відвідуваність змагань.
4. Визначення поняття «маркетинг».
5. Перелічить статті видатків у професійному спорті.

Практична робота 14. Участь українських спортсменів на міжнародній

арені Задачі та зміст роботи:

1. Назвіть приклади успіхів вітчизняних атлетів на Олімпійських іграх.
2. Перелічити членів МОК України.
3. Надайте характеристики історію олімпійського руху в Україні.
4. Назвіть основні завдання НОК України.

Перелік тем рефератів

1. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту.
2. Історія розвитку олімпійських видів спорту – лижні перегони.
3. МОК та основи його діяльності.
4. Історія розвитку олімпійських видів спорту – стрибки на лижах з трампліну.
5. Витоки спорту Стародавньої Греції.
6. Історія розвитку олімпійських видів спорту – бокс.
7. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.
8. Історія розвитку олімпійських видів спорту – ручний м'яч (гандбол)
9. Ігри Співдружності націй.
10. Занепад стародавніх Олімпійських ігор.
11. Історія розвитку олімпійських видів спорту – стрільба з луку.
12. Спроби відродження Олімпійських ігор.
13. Історія розвитку олімпійських видів спорту – санний спорт
14. Міжнародні спортивні федерації.
15. Історія розвитку олімпійських видів спорту – важка атлетика.
16. Регіональні, континентальні та інші ігри.
17. Історія розвитку олімпійських видів спорту – бадмінтон
18. Періодизація Ігор Олімпіад.
19. Історія розвитку олімпійських видів спорту – біатлон.
20. Загальна характеристика I періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 р.р.).
21. Історія розвитку олімпійських видів спорту - плавання
22. Загальна структура міжнародної олімпійської системи.
23. Історія розвитку олімпійських видів спорту – водне поло.
24. Загальна характеристика II періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 р.р.).
25. Історія розвитку олімпійських видів спорту – баскетбол.
26. Загальна характеристика III періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 р.р.).
27. Історія розвитку олімпійських видів спорту – вільна боротьба.
28. IV період олімпійського руху сучасності (1990-...).
29. Історія розвитку олімпійських видів спорту – ковзанярський спорт.
30. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту.

31. Історія розвитку олімпійських видів спорту – спортивна гімнастика.
32. НОК та основи їх діяльності.
33. Історія розвитку олімпійських видів спорту – лижне двоборство.
34. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.
35. Історія розвитку олімпійських видів спорту – теніс.
36. Основні напрямки діяльності МОК.
37. Історія розвитку олімпійських видів спорту – волейбол.
38. Олімпійські ігри для інвалідів.
39. Історія розвитку олімпійських видів спорту – кінний спорт.
40. НОК в системі управління олімпійським спортом у різних країнах.
41. Історія розвитку олімпійських видів спорту – академічне веслування.
42. Олімпійський рух в Україні.
43. Історія розвитку олімпійських видів спорту – фехтування.
44. Олімпійський рух в Україні.
45. Історія розвитку олімпійських видів спорту – футбол.
46. Участь незалежної України в Олімпійських іграх.
47. Історія розвитку олімпійських видів спорту – веслування на байдарках і каное.
48. Економічна діяльність МОК.
49. Історія розвитку олімпійських видів спорту – велоспорт.
50. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.
51. Історія розвитку олімпійських видів спорту – стрибки в воду.

6. Контрольні заходи

Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується іспитом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена здобувачами у семестрі, але не менше 55);

- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

Перша складова. Поточна успішність (ПУ) складається з наступних заходів: дидактичне тестування (8а, 8б семестрі) проводиться 8 разів максимальна сума 40 балів (табл. 7.1). Тестування розраховане на 10 – 15 хв. Із дванадцяти тестів відповіді на 11 – 12 (90 – 100 %) питань оцінюється 5 балами, 9 – 10 (80 – 90 %) – 4 балами, 7 – 8 (60 – 70 %) – 3 балами, 5 – 6 (50 – 60 %) – 2 балами, 0 – 5 (0 – 50 %) – 0 балами.

Таблиця 6.1

Контрольні заходи і максимальна оцінка за модуль

Модуль, № з/п	Змістовий модуль	Тема	Дидактичне тестування	Співбесіда	Всього
1	Змістовний модуль 1. Історичні та організаційні основи олімпійського спорту		20	40	60
	1.1	Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна	5	10	
	1.2	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність	5	10	
	1.3	Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського руху	5	10	
	1.4	Організація, проведення і програма олімпійських ігор.	5	10	
	Змістовний модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту		20	20	45
	2.1	Аматорство в олімпійському спорті.	5	10	
	2.2	Організаційно правові основи олімпійського спорту.	5		
	2.3	Економічні основи олімпійського спорту.	5/5	10	
Всього			40	60	100
2	Змістовний модуль 3. Професійний спорт як соціальне явище. Історія розвитку та становлення професійного спорту		15	30	40
	3.1	Історія розвитку професійного спорту	5	10	
	3.2	Формування та розвиток професійного спорту на Північноамериканському континенті	5	10	
	3.3	Формування та розвиток професійного спорту на Європейському континенті	5	10	
	Змістовний модуль 4. Організаційно-правові та економічні засади професійного спорту		25	30	60
	4.1	Організація професійних ліг	5	10	
	4.2	Основи правового регулювання відносин у професійному спорті	5		
	4.3	Економічні засади професійного спорту	5	10	

4.4	Участь українських спортсменів на міжнародній арені	5/5	10	
	Всього	40	60	100

Співбесіда за кожним модулем. Результати співбесіди оцінюються максимальною кількістю 10 балів. Передбачається 6 виступів у 8а та у 8б семестрі і може скласти максимальну суму 60 балів. У процесі виступів студентів можуть бути доповнення, які оцінюються від 1 до 3 балів. Результати співбесіди оцінюються максимальною кількістю 10 балів. При цьому враховується:

- глибина та повнота відповіді;
- усвідомлення та послідовність висвітлення матеріалу;
- вміння самостійно використовувати теорію в практичних ситуаціях;
- логіка викладу матеріалу, включаючи висновки та узагальнення;
- розуміння змісту понятійного апарату;
- знання матеріалу, літератури, періодичних видань.

10 - 9 балів виставляється за повну, точну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути викладена логічно, без суттєвих помилок, з необхідними доказами, узагальненнями та висновками.

8 - 7 бали виставляється за повну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути дана в логічній послідовності з необхідними доказами, узагальненнями та висновками (допускаються незначні неточності у визначеннях, змісті викладеного матеріалу, датах, оцінках).

6 - 5 бали виставляються тоді, коли у відповіді є незначні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно, висновки обґрунтовані, але мають неточності.

Друга складова – екзамен де здобувач набирає 100 балів. Екзаменаційна робота являє собою електронний варіант білету з трьома теоретичними запитаннями – випадковими питаннями за кожним з модулів курсу, згідно робочої програми дисципліни.

Відповідь на кожне теоретичне запитання надається здобувачем у текстовому форматі «есе», що передбачає можливість вільного викладення студентом відповідної інформації стосовно змісту наданого завдання.

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$R = 0,5(ПУ) + 0,5(EP)$$

де (ПУ) – поточна успішність протягом семестру; (EP) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS (табл. 7.2).

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений

термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Студент, який набрав за поточну успішність менше 55 балів, не допускається до складання екзаменаційної роботи.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл. 6.2).

Таблиця 6.2 Система оцінки знань «Олімпійський і професійний спорт»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах студенти виконують дидактичне тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання та екзаменаційну роботу.

6.1 Контрольні заходи (дистанційного навчання)

При оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» формується з двох складових з коефіцієнтом 0,5 кожна.

Перша складова. Поточна успішність (ПУ). Складові рейтингу з дисципліни (табл.6.1.1): дидактичне тестування, індивідуальне навчальне завдання (табл. 6.1.2).

Таблиця 6.1.1. Критерії оцінювання поточної успішності з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт»

Тестові роботи				ІНЗ	Поточна успішність
T1	T2	T3	T4		
20	20	20	20	20	100
80				20	100

Дидактичне тестування проводиться 4 рази. Максимальна сума за тестування – 80 балів. Тестова контрольна робота складається з 10 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 2 бали, кількість дозволених спроб – 2, метод оцінювання – вища оцінка.

Індивідуальне навчальне завдання (реферат з обраної теми) – 20 балів (табл. 6.1.2).

Таблиця 6.1.2. Критерії оцінювання ІНЗ (реферат)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	1 бал
2	Складання плану реферату	0,5 балів
3	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	3 бали
4	Дотримання правил реферування наукових публікацій	1,5 балів
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	2 бали
6	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел, посилання	2 бали
7	Захист роботи на практичному занятті	4 бали
8	Наявність презентації	6 балів
9	Разом	20 балів

Друга складова – екзамен де здобувач набирає 100 балів.

Екзаменаційна робота являє собою електронний варіант білету з трьома теоретичними запитаннями – випадковими питаннями за кожним з модулів курсу, згідно робочої програми дисципліни. Умови налаштування дистанційної контрольної роботи:

- кількість можливих спроб – 3
- обмеження часу – 3 астрономічні години (180 хвилин);
- метод оцінювання – остання спроба.

Відповідь на кожне теоретичне запитання надається студентом у текстовому форматі «есе», що передбачає можливість вільного викладення студентом відповідної інформації стосовно змісту наданого завдання. Кожне теоретичне запитання оцінюється відповідно вагового коефіцієнту. Загальна оцінка за екзамен розраховується шляхом складання оцінок за три теоретичні запитання (табл. 6.1.3).
Таблиця 6.1.3 – Оцінювання екзаменаційної контрольної роботи з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт»

	Min балів	Max балів
Теоретичне запитання 1 (ваг. коеф. 0,35)		35
Теоретичне запитання 2 (ваг. коеф. 0,35)		35
Теоретичне запитання 3 (ваг. коеф. 0,3)		30
Загальна оцінка за екзаменаційну роботу	55	100

Екзаменаційна контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55 балів.

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$R = 0,5(ПУ) + 0,5(ЕР)$$

де (ПУ) – поточна успішність протягом семестру; (ЕР) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS (табл. 6.2).

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

Якщо студент отримав до початку заліково-екзаменаційної сесії позитивний бал (55 і вище) за результатами поточного контролю, а також виконав всі необхідні складові навчального процесу згідно навчального плану, та мав бажання підвищити бали але при цьому не складав під час сесії екзаменаційну роботу (свідомо або з будь-яких інших обставин) – в цьому підсумкову оцінку студент отримає позитивні бали за виконання семестрових контрольних заходів. Здобувач освіти, які за підсумками сесії бажають отримати 90 – 100 балів повинні складати екзамен з відповідної дисципліни в установлені затвердженим розкладом терміни.

Якщо студент до початку сесії має оцінки з модульних та інших контрольних робіт менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал екзаменаційну роботу, в цьому разі здобувач освіти у графі «поточна успішність» отримує 55 балів.

Якщо студент до початку сесії має оцінки з модульних та інших контрольних робіт менше 55 балів, а під час сесії не склав на позитивний бал й екзаменаційну роботу, в цьому разі – такий студент позитивної підсумкової оцінки не отримує та потребує повторного складання контролю знань у час визначений розкладом сесії.

7.Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних практичних занять.

вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань.
 - виконання домашніх завдань впродовж семестру.

№	Назва теми	Години
1	Теорія виникнення спорту в суспільстві	2
2	Припинення Олімпійських ігор в Стародавній Греції	2
3	Міжнародний олімпійський комітет і основи його діяльності	2
4	Місце проведення Олімпійських ігор	4
5	Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор	2
6	Виступ вінницьких спортсменів на Олімпійських іграх	2
7	Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту	2
8	Трудові взаємовідносини у професійному спорті	2
9	Джерела прибутків у професійному спорті	2
10	Олімпійський спорт в системі суспільних вартостей	4
11	Динаміка програм Олімпійських ігор Стародавньої Греції	2
12	Відновлення ідей Олімпізму в XV- XVIII ст.	2
13	Напрями та результати роботи Конгресу 1894 р. Створення МОК.	4
14	Провідні принципи олімпійського спорту	2
15	Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту	2
16	Типові структури та зміст діяльності ОКОІ	2
17	Діяльність МОК у 1980-2021рр.	4
18	Боротьба з апартеїдом в спорт	2
19	Боротьба із застосуванням допінгу в спорті	2
20	Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету	4
21	Загальні соціальні функції професійного спорту	2
22	Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції	2
23	Формування та розвиток американського футболу на Північно Американському континенті	4
24	Формування та розвиток боксу на Європейському континент	2
25	Асоціація спортсменів професійних ліг	4
26	Основи правового регулювання у професійному спорті	4
	Усього годин	68

8. Рекомендована література

Основна література:

1. Бріскін Ю. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі : [монографія] / Юрій Бріскін. – Львів : Край, 2006. – 346 с
2. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та

- здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.
3. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с.
4. Вацеба О. Нариси з історії спортивного руху в Західній Україні / О. Вацеба. – Івано-Франківськ: Лілея – НВ, 1997. – 232 с.
5. Герцик М.С. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Львів: Українські технології, 2002. – 232 с.
6. Енциклопедія олімпійського спорту в Україні / за ред. В.М Платонова. – К.: Олімпійська літ-ра, 2005. – 463 с.
7. Енциклопедія сучасної України. – Т.1. – К.: Мрія, 2001. – 824 с.
8. Золоті сторінки олімпійського спорту України. – К.: Олімпійська література, 2010. – 292 с.
9. Історія фізичної культури та спорту в тематиці дисертаційних досліджень: автореферати дисертацій (1959-2004 рр.) – Л.: НВФ «Українські технології», 2004. – 52 с.
10. Нечаєва Г. Брати Клички: «Поділимо чемпіонські пояси» / Нечаєва Г. // Олімпійська арена. – 2000. – №6. – С. 47-51.
11. Студентський спортивний рух: історія та сучасність. – Л.: НВФ «Українські технології», 2004. – 60 с.
12. Чеховский Г. Олексій Михайличенко: «Без футболу – не життя» / Г. Чеховский // Олімпійська адреса. – 1999. – №3. – С.20-25
13. Sport Europe: European is olympic committees official magazine. – 1999. №38. – 50 р.
14. Mazitchev G. Who is who: At the summer olympic 1896-1992. – Vol.1-4. – Riga: Demarco sport publishing, 1996. – 620 p. 25. Wallechinsky D. Olympic / New York: Penguin Books, 1989. – 688 p.

9. Електронні ресурси з дисципліни

1. НОК України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.nocukr.org/>
2. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
3. Official website of the Paralympic Movement [Electronic resource]. – Accessmode: <http://www.paralympic.org.ua>
4. Освітній портал „Вespo” [Електронний ресурс]. – Режим доступу:www.vespo.com.ua
5. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.olimparena.org/>